



# Pla d'Obertura de Nou Patufet

Presentat al Consell Escolar en data: 5/06/2020

Juny 2020

<b>1.- Presentació</b>	<b>3</b>
<b>2.- Neteja i desinfecció inicial</b>	<b>4</b>
<b>3.- Previsió d'assistència d'alumnat</b>	<b>4</b>
3.1.- Estimació a partir de consultes a alumnat i/o famílies	4
3.2.- Acollida. Educació Infantil	4
3.3.- Atenció educativa presencial	4
3.4.- Atenció personalitzada	5
3.5.- Atenció en petit grup	5
<b>4.- Disponibilitat del personal del centre i encàrrecs a fer</b>	<b>5</b>
<b>5.- Criteris de selecció de possibles usuaris</b>	<b>5</b>
<b>6.- Horari del centre i fluxos de circulació</b>	<b>5</b>
<b>7.- Planificació d'espais i horaris per a les diferents activitats</b>	<b>6</b>
7.1. Acollida. Educació infantil	6
7.2. Atenció educativa presencial	6
7.3. Atenció personalitzada	6
7.4. Atenció en petit grup	6
<b>8.- Selecció i adequació del material escolar</b>	<b>7</b>
<b>9.- Concreció de les mesures de protecció i prevenció</b>	<b>7</b>
<b>10.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre</b>	<b>10</b>
10.1. Pautes de ventilació	10
10.2. Pautes generals de neteja i desinfecció	10
<b>11.- Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19</b>	<b>12</b>
<b>12.- Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció</b>	<b>12</b>
<b>13.- Continuïtat de la docència telemàtica</b>	<b>13</b>
<b>14.- Criteris d'avaluació del Pla</b>	<b>15</b>

# 1.- Presentació

Aquest pla de reobertura de centre segueix estrictament les directrius que marca Sanitat que és qui en fase d'alarma té competències plenes i dicta les normes a seguir.

El present pla es basa en que la prioritat màxima és garantir la salut de les persones i la contenció en la possible propagació de la pandèmia provocada pel COVID-19. Les declaracions responsables signades per famílies i professionals han de dictaminar que tot allò que es diu i es manifesta és cert. En cas de falsedat en la informació es pot incórrer en responsabilitat civil i fins i tot penal

El Pla d'obertura de Nou Patufet, s'aplicarà quan el PROCICAT (Pla Territorial de Protecció Civil de Catalunya) determini que la zona de l'àmbit sanitari corresponent a Barcelona entri en fase 2 de l'alerta sanitària provocada pel COVID-19. Això està previst pel dia 8 de juny de 2020, malgrat s'hagi d'esperar a la comunicació oficial.

En aquest pla es presenten les mesures de neteja i desinfecció dels espais de l'escola, el personal del centre destinat a cobrir les necessitats del pla, els criteris de selecció dels possibles usuaris del centre educatiu, l'horari d'obertura i els fluxos de circulació, la planificació horària pels diferents espais i grups per realitzar les activitats descrites en el present pla, la selecció i adequació del material escolar, les mesures de protecció i prevenció, la ventilació neteja i desinfecció, les mesures per a la detecció de simptomatologies compatibles amb el COVID-19, el protocol d'actuació en cas de detecció de contagis, el manteniment de la docència telemàtica i els criteris d'avaluació del propi pla.

Finalment, comentar que:

- .- Aquest pla no obeeix en cap cas a criteris pedagògics
- .- Algunes de les actuacions que proposa el pla van en contra del model educatiu i del projecte educatiu proposat per Nou Patufet, la qual cosa atenta directament contra

l'autonomia de centre i vulnera el dret de les famílies a rebre l'educació proposada des de l'escola

.- Relega i denigra el treball fet per les persones professionals encarregades de l'educació infantil a funcions de temps pretèrits d'actuar com una guarderia i a fer una tasca merament assistencial

.- És impossible mantenir les distàncies de seguretat i no tenir contacte amb els infants de 3, 4 i 5 anys, degut a que hi ha innumbrables ocasions que així ho requeriran tal i com es desprèn de la nostra experiència del dia a dia a l'aula quan si podem garantir l'acompanyament emocional

.- És inviable que infants d'edats tempranes no puguin tocar-se, compartir jocs o materials

## **2.- Neteja i desinfecció inicial**

La neteja i desinfecció inicial es realitzarà per part de l'empresa de serveis de neteja contractada pel centre. Aquesta empresa seguirà les directrius i protocol marcats pel Departament de Sanitat.

Aquesta acció es durà a terme durant la setmana abans de l'entrada en la fase 2 del desconfinament.

Es farà als tres edificis / locals del centre educatiu.

## **3.- Previsió d'assistència d'alumnat**

### **3.1.- Estimació a partir de consultes a alumnat i/o famílies**

Es pregunta a les famílies via correu electrònic quines tenen necessitat de l'acollida proposada pel pla i a la vegada compleixen els requisits demanats dins de la declaració responsable i que compleixen amb les mesures sanitàries.

A data, divendres 5 de juny a les 7h00 s'han rebut les sol·licituds següents:

Nivell	Demandes
P3	1
P4	2
P5	0

### **3.2.- Acollida. Educació Infantil**

A Educació infantil s'acollirà 1 infant a P3 i 2 infants a P4

### **3.3.- Atenció educativa presencial**

En general no n'hi haurà. Només s'activarà dins d'un marc horari concret a requeriment d'un docent i supervisat i autoritzat pel cap d'etapa.

### **3.4.- Atenció personalitzada**

En general no n'hi haurà. S'activarà davant d'una situació que no es pugui resoldre de manera telemàtica i que s'hagi produït entre l'activació de la fase 2 del desconfinament fins a final de curs. Hi ha un marc horari concret per atendre aquestes situacions diferenciat per primària i ESO.

### **3.5.- Atenció en petit grup**

Només es faran atencions en petit grup a 4t d'ESO. Concretament s'atendran per acomiadar-los de l'escola en una única sessió 2 grups de 15 alumnes.

## **4.- Disponibilitat del personal del centre i encàrrecs a fer**

El personal que l'escola posarà a disposició per atendre les necessitats:

1 docent	amb el grup de P3	del 8 al 19 de juny de 9h a 13h
1 docent	amb el grup de P4	del 8 al 19 de juny de 9h a 13h
1 docent	porta i neteja d'espais	del 8 al 19 de juny de 9h a 13h
1 docent	amb el grup 1 de 4t ESO	el 18/06 de 9h a 10h30 i d'11h15 a 12h45
1 PAS	Obrir centre i neteja/desinfecció d'espais	el 18/06 de 8h45 a 13h

En cas de trobades esporàdiques se seguiria un esquema d'1 docent i 1 persona de PAS

Deguda a la poca demanda de famílies d'infantil es modifica l'esquema anterior. La situació a dia 5/06/2020 a les 11h queda de la següent manera: 1 docent atindrà als 3 infants, 1 de P3 i 2 de P4, que estaran junts. Un segon docent farà les tasques de cobertura. En cas de canvis de demanda posteriors s'ajustarà de nou el Pla.

## **5.- Criteris de selecció de possibles usuaris**

La selecció dels possibles usuaris es farà a partir dels següents criteris:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- Que pare i mare i /o tutors legals treballin presencialment en les franges d'obertura de l'escola.
- Certificat d'empresa de confirmació del lloc de treball, així com també de l'horari
- Famílies en risc d'exclusió social

## 6.- Horari del centre i fluxos de circulació

El centre estarà obert de 9:00 a 13:00 h.

Donades les característiques dels 3 edificis que Nou Patufet utilitza per exercir la seva activitat no es poden proposar fluxos de circulació. El que caldrà aplicar doncs són entrades i sortides asimètriques dels grups d'alumnes.

## 7.- Planificació d'espais i horaris per a les diferents activitats

### 7.1. Acollida. Educació infantil

Curs	Cap. Màxima	Ubicació	Superfície útil	Horari
P3	8	Espai de P3	80 m2	De 9h a 13h
P4	10	Espai de P4	40 m2	De 9h30 a 13h
P5	10	Espai de P5	40 m2	De 9h a 12h30

## 7.2. Atenció educativa presencial

En principi no està prevista. En cas de ser necessari en posterioritat a l'elaboració del pla es faria sempre dins els espais i hores següents amb un preavis de 48h. Mai coincidiran en espai i temps alumnes de primària i ESO:

Etapa	Cap. Màx	Ubicació	Sup. útil	Dia	Horari
Primària	10	3r - 4t ESO	40 m2	10/06	De 9h a 10h45
ESO	10	3r - 4t ESO	40 m2	10/06	D'11h15 a 12h45
Primària	10	3r - 4t ESO	40 m2	15/06	De 9h a 10h45
ESO	10	3r - 4t ESO	40 m2	15/06	D'11h15 a 12h45
Primària	10	3r - 4t ESO	40 m2	17/06	De 9h a 10h45
ESO	10	3r - 4t ESO	40 m2	17/06	D'11h15 a 12h45

## 7.3. Atenció personalitzada

En principi no està prevista. En cas de ser necessari en posterioritat a l'elaboració del pla es faria sempre dins els espais i hores següents amb un preavis de 48h. Mai coincidiran en espai i temps alumnes de primària i ESO:

Etapa	Cap. Màx	Ubicació	Sup. útil	Dia	Horari
Primària	2	3r - 4t EP	40 m2	10/06	De 9h a 10h45
ESO	2	3r - 4t EP	40 m2	10/06	D'11h15 a 12h45
Primària	2	3r - 4t EP	40 m2	15/06	De 9h a 10h45
ESO	2	3r - 4t EP	40 m2	15/06	D'11h15 a 12h45
Primària	2	3r - 4t EP	40 m2	17/06	De 9h a 10h45
ESO	2	3r - 4t EP	40 m2	17/06	D'11h15 a 12h45



## 7.4. Atenció en petit grup

Hi haurà atenció presencial per alumnes de 4t d'ESO que abandonen el centre per finalitzar etapa.

Curs / Grup	Cap. Màxima	Ubicació	Superf. útil	Dia	Horari
4t ESO - G1	15	Polivalent	60 m2	18/06	De 9h a 10h30
4t ESO - G2	15	Polivalent	60 m2	18/06	D'11h15 a 12h45

.- Grup 1 (G1): Maria G., Maria S., Edith, Paula, Lucía, Marina, Clara, Joan, Nano, Nico, Sergi, Martí, Riki, Cros, Marc.

.- Grup 2 (G2): Laia, Aina, Júlia, Júlia, Noa, Nour, Lídia, Dani, Iván, Frantz, Jaume, Gabri, Guasch, David.

### L'acompanyament tutorial i emocional de tot l'alumnat.

Els alumnes de 4t d'ESO al Nou Patufet canvien de Centre. La nostra sensació, a partir del que han expressat infants i famílies al llarg del confinament, és que viuen amb l'angoixa de no haver acabat el curs amb els seus companys i haver-ho fet sols a casa. Està clar que alguns d'ells es veuran fora de l'escola, però amb d'altres no ho faran. La possibilitat que es reunixin (en grups de 15, o de 12...) per d'afavorir l'apaivagament d'aquesta angoixa ser una molt bona oportunitat.

Alguns alumnes no han viscut bé el confinament, per raons diverses, i el retrobament en l'àmbit que els és familiar (a més de les accions individualitzades que s'han fet a les tutories grupals i individualitzades) els ajudarà sens dubte a sentir-se acompanyats i a experimentar una sensació de tancament d'etapa, i una sensació de "normalitat" que ara no tenen.

### Activitat:

1. Quatre grups de quatre alumnes (depenent del nombre d'alumnes que vinguin).
2. Quatre cartolines: 30'

- a) Escriu el teu millor record del pas per Nou Patufet
- b) Defineix el teu grup classe breument
- c) Com voleu ser recordats com a grup.
- d) Què esperes trobar-te el curs vinent.

3. Posada en comú. 30'

4. Comiat. Torn lliure de paraula per a que cadascú digui el que vulgui. 30'

La selecció del material escolar per als grups ESO es farà a partir de les indicacions donades en el pla d'obertura dels centres escolars aprovat pel PROCICAT. En aquesta activitat només tindrà contacte amb el material un alumne i serà d'un sol ús.

## **8.- Selecció i adequació del material escolar**

La selecció del material escolar per als grups d'infantil es farà a partir de les indicacions donades en el pla d'obertura dels centres escolars aprovat pel PROCICAT. Es prioritzarà el material d'ús individual per cadascun dels infants assistents i es prepararà l'espai facilitant un circulació segura i el mínim contacte amb superfícies compartides (tipus estanteries, calaixos o capses grans).

Es prepararà un pack on s'inclourà material fungible (colors, retoladors ceres, tisores, cola, bloc de paper...) i de joc (construccions o puzzles) per aquells infants que ho necessitin, però prèviament a l'inici de l'obertura es demanarà a les famílies dels infants assistents que portin de casa, en el possible, la seva ampolla d'aigua, el seu paquet de mocadors i les joguines i/o material propi per fer servir tenint present que dit material s'haurà d'emportar a diari per netejar.

En els cas d'alumnes d'educació primària i secundària, en els dies pactats d'assistència es posarà només a disposició el material indispensable i també d'un sol ús sempre.

## 9.- Concreció de les mesures de protecció i prevenció

Serà necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Aquestes mesures tenen la finalitat de preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

Les mesures:

- Es prendrà la temperatura amb termòmetre d'infrarojos a tots els alumnes i personal docent i no docent quan entrin a l'escola.
- Caldrà reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes (veure ús més abaix)

**Distanciament físic:** Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. Els infants disposaran d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implicarà

mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones a dins de l'escola, distància superior al recomanat per l'OMS. Per a facilitar aquest distanciament resultar imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. El professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes serà sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Els pares, mares o familiars no accediran a l'interior del recinte escolar.

### **Rentat de mans**

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Considerem que és més efectiu el rentat de mans tot sovint que l'ús de guants, donada la falsa sensació de seguretat que pot donar, ja que en molts casos el seu ús no és l'adequat.

Es disposarà de sabó de mans, paper per eixugar d'un sol ús i solucions hidroalcohòliques en els punts per tal efecte.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans en les següents situacions:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats (esmorzars)
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants

- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Caldrà que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (accessos al centre, accessos al pati,...) hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

### **Mascaretes**

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

<b>COL·LECTIU</b>	<b>Indicació</b>	<b>Tipus de mascareta</b>
1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	—
2n. Cicle d'educació infantil (3 - 6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6 - 12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Higiènica amb compliment norma UNE

Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica. Caldrà seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i retirada.

## 10.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre

### 10.1. Pautes de ventilació

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules seran adequadament ventilades. Si pot ser, es deixaran les finestres obertes.

### 10.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se segueixen les recomanacions de [Neteja i desinfecció en](#)

[establiments i locals de concurrència humana](#) i les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

La neteja dels espais és fonamental i sempre es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Per a la neteja s'usaran els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'apliquen en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte.

Es farà un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i es garantirà la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

**Neteja:** es farà amb aigua o sabó o s'usaran els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'apliquen en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte.

**Desinfecció:** hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions es prepararan diàriament i s'hauran de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)

Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

S'utilitzaran també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es podran utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

### **10.3. Zones i punts on s'intensifica la neteja i desinfecció**

Les actuacions de neteja i desinfecció incidiran especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on caldrà intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Caldrà assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent



Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

## **11.- Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19**

En aquesta fase d'obertura es considera primordial mantenir les mesures preventives per evitar la propagació del virus, i detectar les persones que presentin simptomatologia compatible i/o que hagin pogut estar en contacte estret amb altres persones confirmades o amb símptomes, per poder procedir a l'aïllament precoç i al diagnòstic. (veure apartats 9 i 12).

## **12.- Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció**

### **SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID**

Davant la **presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

**En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:**

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

**En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora tant sigui cooperativista o no:**

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera
- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a l'equip directiu del centre i al cap de personal

## **13.- Continuïtat de la docència telemàtica**

Durant el període d'obertura del proper mes de juny les diferents etapes educatives seguiran amb la docència telemàtica iniciada el passat mes d'abril quan va començar el 3r trimestre.

- Educació Infantil:

A principi de setmana s'enviarà la càpsula d'aprenentatge pertinent amb les propostes d'activitats a realitzar, així com també es faran les video trobades de grup un cop per setmana.

- Educació Primària

Per una banda s'oferiran tasques i activitats relacionades amb alguna temàtica concreta i on s'integrin diferents àmbits. Aquesta temàtica durarà una setmana i s'oferiran tasques i/o activitats diàries al classroom. Seguirem oferent les tutories individualitzades pertinents i les trobades de petits grups.

- ESO

Seguirem amb la proposta d'activitats relacionades amb els projectes que estan treballant, i que siguin motivadores i estiguin relacionades amb el contingut curricular de cada àmbit i amb les trobades virtuals distribuïdes setmanalment.

## **14.- Criteris d'avaluació del Pla**

Per a l'avaluació del pla tindrem en compte els següents criteris:

- Incidències durant l'obertura
- Valoracions dels docents
- Valoració del PAS
- Valoració de l'equip directiu