



Pla d'organització del centre per a l'inici de curs 2020-21

1. Presentació

Es tracta d'un pla que ha vetllat per tenir present les necessitats dels nostres alumnes, el nostre projecte educatiu i les indicacions donades des del Departament. Aquest pla està subjecte a les mesures sanitàries. Aquestes mesures no permeten desenvolupar el nostre projecte educatiu en plenitud tal i com ens agradaria i tal i com està comunicat a la nostra comunitat educativa i al nostre entorn. Sempre vetllant pel benestar i la seguretat dels nostres alumnes s'ha mantingut l'essència del nostre projecte, les bases pedagògiques i els valors del Nou Patufet tant com s'ha pogut i les mesures imposades ens han permès.

Cada etapa educativa ha de poder començar a l'escola trobant en ella, un espai segur i acollidor, on pugui retrobar-se amb els seus companys i companyes i mestres a qui en alguns casos possiblement faci molt temps que no vegin i per tant el retorn a l'escola en primera instància té com a objectiu l'acompanyament emocional tenint presents les mesures adoptades de manteniments de distància, neteja, higiene i desinfecció.

Estem davant d'una nova oportunitat d'aprenentatge tant pels alumnes com pels adults, treballant amb més consciència els hàbits i recollint tot el positiu del confinament.

2. Pla d'obertura del Nou Patufet

a. Diagnosi

Actualment l'escola compta amb tres edificis: el de EP i ESO a Bruniquer 25, el de P3 a Encarnació 23 i el de P4 i P5 a Encarnació 22. Aquest fet facilitarà les entrades i sortides especialment pels grups d'infantil. Els espais actuals permeten un grup per aula en el cas de primària i ESO, el taller d'educació visual i plàstica en cas que fos necessari. Els altres espais, la sala del professorat, l'aula de música i el laboratori serien els altres espais, però amb menys capacitat i finalment l'espai del menjador. En el cas d'educació infantil, les aules permeten acollir els grups classes i la resta dels espais, l'atrezzo en el cas de P3, són espais que en un moment donat es podria adaptar i el menjador espai destinat als tres grups d'infantil per dinar en torns. En relació al l'espai de P4 i P5 tenim dos espais d'ambients, però amb menys metres dels necessaris.

Hem detectat la necessitat (com es veurà més endavant) d'organitzar bé els esbarjos per tal de poder assegurar les distàncies i grups estables.

Hem treballat per organitzar els grups estables amb els docents estables i temporals que facilitin la traçabilitat en cas de contagi.

A partir de la reflexió hem detectat també que caldrà extreure la higiene i neteja dels diferents lavabos i piques preparant una graella de seguiment per assegurar-nos la correcta desinfecció.

En relació a la possibilitat de confinament, hem vist que la gran majoria del nostre alumnat disposa de les eines i connectivitat necessàries per poder seguir els ensenyaments de forma virtual. Cal destacar però que cada edat té les seves pròpies necessitats en relació a l'autonomia de treball i això també s'ha de tenir present en la presentació tasques, així com també que en alguns ocasions per les famílies combinar el teletreball i les connexions no sempre resulta fàcil i per aquest motiu cal valorar la col·laboració de les famílies en allò proposat.

b. Organització dels grups estables

Alumnes		Docents		PAE		Espai	
Grup	Núm.	Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3	21	1 Vanessa	3 David Txell Laia	-	-	Aula P3	Espai polivalent
P4	25	1 Beto	David	-	-	Aula P4	Espai ambients
P5	25	1 Glòria	David	-	-	Aula P5	Espai ambients
1r EP	24	1 Anna	2 Judit Berta	-	-	Aula 1r EP	
2n EP	22	1 Berta	2 Judit Milena	-	-	Aula 2n EP	
3r EP	22	1 Maria B	3 Berta Santi Judit	-	-	Aula 3r EP	Laboratori
4t EP	23	1 Jordi	3 Santi Maria B Laia	-	-	Aula 4t EP	Aula de música
5è EP	25	1 Maria V	3 Cèlia Marta Laia	-	-	Aula 5è EP	Aula de música

6è EP	26	1 Ingrid	4 Cèlia Marta Laia Maria V.	-	-	Aula 6è EP	Aula de música
1r ESO	24 (+5)	1 Laura	8	-	-	1r ESO	Aula música
2n ESO	30	1 Marta	7	-	-	2n ESO	Laboratori
3r ESO	26	1 Xavier	7	-	-	3r ESO	Laboratori
4t ESO	27 (+2)	1 Josep	6	-	-	4t ESO	Taller

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

El departament d'orientació seguirà amb les coordinacions amb els docents i els especialistes externs que tractin cada cas així com amb l'EAP.

Es faran les pertinents adaptacions metodològiques i conductuals específiques per a cada cas.

S'ha tingut en compte adjudicar més hores de codocència en grups estables que mostren més dificultats educatives.

d. Organització de les entrades i sortides

Hem organitzat les entrades i sortides dels tres edificis de l'escola, tenint present que en els tres casos disposem només d'una porta d'entrada. Per aquest motiu és necessari que els grups entrin amb un intervals entre ells. Hauran de portar mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir 1,5 metres de distància de seguretat.

Accés	Grup	Horari entrades matí	Horari entrades i sortides migdia	Horari sortides tarda
Bruniquer, 25	1r ESO	8:20h	13:20h -15:15h	17:15h
	2n ESO	8:10h	13:10h- 15:10h	17:10h
	3r ESO	8:20h	13:20h- 15:15h	13:20h
	4t ESO	8:10h	13:10h- 15:10 h	17:10 h
	1r EP	9:10h	12:50h-15:05h	16:50h
	2n EP	9:10h	12:50h-15:05h	16:50h

	3r EP	9:10h	12:50h - 15:05h	16:50h
	4t EP	8:55h	13h - 14:55h	17h
	5è EP	8:55h	13h - 14:55h	17h
	6è EP	8:55h	13h - 14:55h	17 h
Encarnació, 22	P5	8:55h	12:50h - 14:50h	16:50h
	P4	9:05h	13h - 15h	17h
Encarnació, 23	P3	9:00h	13h - 15h	17 h

e. Organització de l'espai d'esbarjo

A **educació infantil** cada grup té la seva franja horària d'esbarjo marcada per tal de no coincidir en l'espai del pati.

Grup	dilluns	dimecres	dijous	divendres
P3	10 - 10:30h	10:30 - 11h	11:30 - 12h	10 - 10:30h
P4	11 - 11:30h	11 - 11:30h	11 - 11:30h	10:30 - 11h
P5	10:30 - 11h	10 - 10:30h	10 - 10:30h	11 - 11:30h

A educació primària els grups tenen les franges marcades, així com també els espais de joc durant l'estona d'esbarjo.

Grup	dimarts	dimecres	dijous	divendres
1r i 2n	10:30 - 11h	10:30 - 11h	10:30 - 11h	10:30h - 11h
3r i 4t	10:30 - 11h	10:30 - 11h	10:30 - 11h	10:30h - 11h
5è i 6è	11 - 11:30h	11 - 11:30h	11h - 11:30h	11h - 11:30h

A ESO els grups es reparteixen en diferents espais per assegurar distàncies i grups estables. Els horaris de la sortida d'esbarjo a ESO sempre és fixa, de 10h a 10:30h

Grup	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres (mesos alterns)
1r ESO	Joanic	Bruniquer	Joanic	Bruniquer	Joanic
2n ESO	Joanic	Bruniquer	Joanic	Bruniquer	Joanic
3r ESO	Bruniquer	Joanic	Bruniquer	Joanic	Bruniquer

4t ESO	Bruniquer	Joanic	Bruniquer	Joanic	Bruniquer
--------	-----------	--------	-----------	--------	-----------

f. Relació amb la comunitat educativa

Les sessions de Consell Escolar seran dos per precaució amb la possibilitat de convocar alguna sessió extraordinària si és necessari. El format de les reunions serà inicialment telemàtic per evitar riscos i després de comprovar que les trobades en aquest format ens han resultat pràctiques i resolutives.

La versió definitiva d'aquest pla d'organització serà presentada al Consell Escolar i penjada a la pàgina web del centre. Les informacions més rellevants seran comunicades a les famílies via mail i en les reunions de principi de curs.

Les tutories amb famílies es realitzaran preferentment de forma virtual, podent-se utilitzar també eines com el correu electrònic o el telèfon. En aquells casos en que la família tingui dificultats de connectivitat excepcionalment es faran de forma presencial i es respectaran estrictament les mesures de seguretat.

Les reunions d'inici de curs: P3, 1r de Primària i 1r d'ESO, les reunions seran presencials en dues sessions. Aquestes reunions tindran presents les mesures de seguretat tot fent ús de la mascareta i de la distància de seguretat. Els altres cursos reunions telemàtiques.

Els procediments de comunicació amb famílies seran preferentment telemàtics, via correu electrònic com ja va ser habitual i eliminant les circulars de paper i activant la plataforma ClickEdu.

Es farà arribar a les famílies els tutorials necessaris sobre eines bàsiques de comunicació i treball en cas de confinament. Tant la tutora dels seus infants, com secretaria restaran a disposició de les famílies per resoldre dubtes.

L'horari d'atenció a la secretaria es mantindrà vigent aquest curs es mantindrà presencial per atendre a les famílies que necessitin fer pagaments i/o consultes que requereixin fer-se.

g. Servei de menjador

Teatre Viu. Cat en estreta col·laboració amb les responsables i cap de la comissió del migdia educatiu han treballat per assegurar que aquest moment tant important compta també amb totes les mesures de seguretat i prevenció tant pels alumnes com pel monitoratge.

A continuació trobareu l'organització i espais i per més detall podeu anar a l'annex 1 on trobareu la descripció i desenvolupament del pla del migdia.

Relació d'espais vers agrupaments d'alumnes			
		Dinar	Activitats
Educació Infantil	P3	Menjador P3	Sala descans/pati P3
	P4	Menjador P3	mig pati de P4/P5
	P5	Menjador P3	mig pati de P4/P5
Educació Primària	1r	Menjador	Zona Pati
	2n	Menjador	Zona Pati
	3er	Menjador	Zona Pati
	4t	Menjador	Zona Pati
	5è	Menjador	Zona Pati
	6è	Menjador	Zona Pati
E.S.O.	tot	Menjador	Zona Pati/aula E.SO.

En cas de pluja s'aplica el protocol de dia de pluja adaptat a aquest pla d'actuació per al curs 2020-21 i els alumnes faran ús de l'espai de la seva pròpia aula habitual.

Planificació horaris i torns			
		Dinar	Activitats
Educació Infantil	P3	Primer torn 12:30h a 14h	14h a 15h
	P4	Segon torn 13:15h a 14:00h	12:45h a 13:15h 14h a 14:45h
	P5	Tercer torn 14h a 14:45h	12:50h a 14h 14h a 14:50h
Educació Primària	1r	Primer torn 12:30h a 13:10h	13:10h a 14:55h
	2n		
	3r	Segon torn	13h a 13:10h
	4t	13:10h a 13:40h	13:40h a 14:55h
	5è	Tercer torn	13h a 13:40h
	6è	13:40h a 14:10h	14:10h a 14:55h
ESO	tot	Quart torn 14:10h a 14:40h	13:10 - 14:10h 14:40 - 15:10h

Ús de la mascareta				
		Dinar	Activitats	Monitor/a
Educació Infantil	P3	No	No obligatori	Sí, permanent
	P4			Sí, permanent
	P5			Sí, permanent
Educació Primària	1r	No	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Sí, permanent
	2n	No		Sí, permanent
	3r	No		Sí, permanent
	4t	No		Sí, permanent
	5è	No		Sí, permanent
	6è	No		Sí, permanent

ESO	tot	No	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Sí, permanent
-----	-----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

L'auxiliar de cuina que té la tasca de servir les racions a la cuina porta també la mascareta permanentment.

Rentat de mans	
Infant	Monitor/a
A l'hora de sortir de l'aula abans d'iniciar l'estona del migdia	A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
Abans i després dels àpats	Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis àpats.
Abans i després d'anar al WC	Abans i després d'acompanyar un infant al WC
	Abans i després d'anar al WC
	Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
	Com a mínim una vegada cada 2 hores.

h. Pla de neteja

- Pautes de ventilació

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

- Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se segueixen les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de](#)

[concurrència humana](#) i les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

La neteja dels espais és fonamental i sempre es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Per a la neteja s'usaran els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'apliquen en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte.

Es farà un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i es garantirà la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es farà amb aigua o sabó o s'usaran els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'apliquen en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions es prepararan diàriament i s'hauran de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

S'utilitzaran també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es podran utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb

alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

- Zones i punts on s'intensifica la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció incidiran especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on caldrà intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Caldrà assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Pla de neteja i desinfecció

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		

Baranes i passamans d'escales i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		
Lavabos		✓				

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia

Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				

Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Llits migdiada			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants

Altres superfícies			✓			
--------------------	--	--	---	--	--	--

i. Transport

En els trasllats en transport es seguiran les indicacions donades pel Departament i alumnes i mestres portaran la mascareta

j. Extraescolars

Actualment encara no s'han obert les inscripcions a les extraescolars que oferirà l'escola, per aquest motiu a continuació trobareu només el nom de les activitats, responsables i espais.

ACTIVITATS A EDUCACIÓ INFANTIL	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONALS RESPONSABLES	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Multiesports *			Club Basquet Roser	Pati P3
Dansa creativa			Laia Andreu	Espai Atrezzo
Expressió corporal i teatre en anglès			Txell Casadesus (TEI de l'escola)	Espai Atrezzo
Taller de sensibilització musical			Judit	Aula de música

*també alumnes de 1r EP

ACTIVITATS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONALS RESPONSABLES	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Speaking anglès				Aula d'ESO
Ball			Laia Andreu	Aula de 1r EP
Dibuix			Professorat de l'Escola Espiral	Taller
Escacs			Club d'escacs de Barcelona	Aula de 4tEP
Bàsquet			Club Basquet Roser	Pati Bruniquer

Instrument individual			Carles Perez Clara Manjon	Aula de música
-----------------------	--	--	------------------------------	----------------

ACTIVITATS A ESO	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONALS RESPONSABLES	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Speaking anglès				Aula d'ESO
Escacs			Club d'escacs de Barcelona	Aula de 4t EP
Instrument individual			Carles Perez Clara Manjon	Aula de música

k. Activitats complementàries

Sempre que sigui possible es mantindran les sortides pedagògiques d'acord amb el nostre projecte educatiu. S'extremaran les mesures higièniques necessàries corresponents.

Es seguirà el criteri de grups estables.

Quan es realitzin sortides a fora del centre, l'alumnat i el professorat hauran de portar la mascareta durant tot el trajecte des del centre fins al lloc on es realitza l'activitat, sigui aquest trajecte recorregut en transport públic, autocar escolar o a peu. Un cop arribat a l'espai de l'activitat, només es treuran les mascaretes si l'activitat es realitza en un espai ocupat només pel grup estable o que permeti la perfecta separació entre grups i la distància interpersonal d'1,5m. Tant alumnat com professorat seguiran en tot moment les indicacions de seguretat que els facin els professionals al càrrec de desenvolupar l'activitat.

l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

L'equip directiu es trobarà setmanalment per fer coordinació i planificació mantenint les distàncies de seguretat i desinfectant l'espai utilitzat en acabar.

Aquest curs i per tal d'evitar riscos hem decidit que les reunions de cada etapa i com veureu a continuació, es faran cada 15 dies amb una duració màxima d'1 hora i havent enviat prèviament l'acta i totes aquelles informacions de caire pràctic facilitant així el treball i assegurant no sobrepassar l'estona marcada. Un cop finalitzades les trobades es desinfectaran les cadires i taules utilitzades. En el cas d'EP es faran dos grups per tal que siguin menys docents a la trobada.

Les trobades de coordinació dels talleristes podran fer-se tant en format presencial com virtual, atenent les necessitats dels docents implicats i en aquest sentit també les trobades de les diferents comissions.

En relació a les trobades del consell rector es faran dos cops al mes i presencials mantenint la distància de seguretat i mesures de desinfecció.

Per acabar les trobades dels socis en assemblea tindran lloc un cop al mes i es faran presencials un cop cada dos mesos.

m. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec)
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. El referent Covid del centre es posarà en contacte amb el referent Covid del CAP per explicar la situació i seguir les seves indicacions
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

A continuació presentem el protocol dels espais i persones responsables de reubicar els possibles casos així com també qui s'encarregarà de trucar a la família i avisar als serveis territorials.

Casos potencials	Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
P3	Espai atrezzo	M. Carmen	Docent que està a l'aula en el moment de la detecció del cas	
P4 / P5	Espai llum	M. Carmen	Docent que està a l'aula en el	

			moment de la detecció del cas	
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Sala de visites	Carme	Carme	
ESO	Sala de visites	Carme	Carme	

n. Seguiment del protocol

Responsables	Equip Directiu
Indicadors	A concretar segons evolució de la pandèmia
Propostes de millora trimestrals	S'indicaran quan s'escaigui

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Creiem més necessari que mai tenir present un pla d'acollida per al nostre alumnat donat que la majoria d'ells des del mes de març han viscut una situació extraordinària donat el confinament on possiblement molt hàbits de treball, alimentació, rutines d'activitat i descans i els vincles i contacte amb alguns dels seus companys i docents s'ha vist alterat. Les situacions viscudes per cada família són diferents i per aquest motiu des de l'escola creiem que hem de treballar per tal que el nostre alumnat es trobi un espai on les necessitats emocionals i acadèmiques seran ateses.

Creiem que caldrà:

- Explicar als infants la situació de pandèmia i les mesures que portarem a terme per afavorir la seva seguretat, així com també respondre els dubtes que tinguin.
- Seguir treballant durant les assemblees de com se senten afavorint la gestió emocional.
- Explicar a partir dels recursos més adients que és el Coronavirus i tot el que comporta aquest virus.

Seguint les instruccions del Departament durant els primers dies es permetrà a les famílies (un sol acompanyant per infant) de P3 acompanyar als infants a les aules sempre i quan es compleixin els requisits de manteniment de distància i ús de la mascareta. L'estada a les aules estarà marcada temporalment, 30 minuts i dins la franja horària marcada d'entrada, passat aquest temps hauran de sortir per facilitar el treball entre els infants i docents.

En el cas de P3 tenint present que arriben nous a l'escola hem decidit que el primer dia d'escola l'arribada es farà en dos torns. El primer grup arribarà a les 9:00 h i el segon grup a

les 9.30h i així el nombre d'adults fent acompanyament a l'aula serà menys. La resta de dies l'entrada de les famílies també es permetrà durant uns 15 minuts aprox.

En el cas de P4 el primer dia de curs es permetrà l'entrada de les famílies (un sol acompanyant per infant) a l'aula durant la franja de 20 minuts per tal de poder permetre un acompanyem als infants.

Estem davant d'una situació excepcional i per aquest motiu el període d'adaptació també serà excepcional i així ho traslladarem a les famílies per tal que entre tots ho fem el millor possible.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Nivell	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb amb l'alumne	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família
EI	<p>Als tres grups *d'infantil farem la proposta de les Càpsules d'aprenentatge on a partir d'un tema concretes es farà una proposta de 5 activitats creades com un itinerari que podran realitzar seguint l'ordre que vulguin. Totes les càpsules comptaran amb uns vídeos de presentació.</p> <p>*En el cas que el confinament fos molt a inici de curs als alumnes de P3 les càpsules serien més senzilles i vetllaríem per propostes més globals.</p>	Es faran dues trobades de gran grup amb el 8X8.vc	Sempre que l'alumne ho necessiti es faran videotrucades amb el 8X8.vc o trucades telefòniques.	Cada inici de setmana s'enviarà un mail comú a tothom amb la proposta de treball amb totes les activitats per tal que les famílies es puguin organitzar amb calma. A diari un mail amb propostes de les activitats, així com també contes i altres recursos.

4. Concrecions per a l'educació primària i ESO

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Igual que en cas d'infantil creiem més necessari que mai tenir present un pla d'acollida per al nostre alumnat donat que la majoria d'ells des del mes de març han viscut una situació extraordinària donat el confinament on possiblement molt hàbits de treball, alimentació, rutines d'activitat i descans i els vincles i contacte amb alguns dels seus companys i docents s'ha vist alterat. Les situacions viscudes per cada família són diferents i per aquest motiu des de l'escola creiem que hem de treballar per tal que el nostre alumnat es trobi un espai on les necessitats emocionals i acadèmiques seran ateses.

Creiem que caldrà:

- Explicar a l'alumnat la situació de pandèmia i les mesures que portarem a terme per afavorir la seva seguretat, així com també respondre els dubtes que tinguin.
- Seguir treballant durant les assemblees de com se senten afavorint la gestió emocional.
- Es reflexionarà sobre la importància de l'auto responsabilitat en la situació que estem vivint. Que l'alumnat sigui proactiu en les mesures de prevenció, que prenguin consciència real de la situació és la millor manera d'evitar contagis i situacions de perill tant dintre com fora de l'escola. Els hàbits de prevenció a dins de l'escola s'han de fer extensius a fora també, i això només es pot aconseguir amb aquesta consciència de la situació.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Nivell	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família
EP	1r EP Càpsules d'aprenentatge o Classroom depenent del moment del confinament. Classroom la resta de cursos.	Quatre dies a la setmana i sempre que sigui necessari per videotrucada i/o telèfon	Un cop per setmana més el que sigui necessari per videotrucada i/o telèfon	Un mínim d'una vegada per setmana més el que sigui necessari per mail, videotrucada i/o telèfon
ESO	Activitats significatives al Classroom. Es proposaran	Tots els docents tindran contacte amb tots els grups	Sempre que l'alumne ho necessiti i/o el tutor ho	Cada setmana s'enviarà un correu a totes les famílies

	<p>activitats transversals sempre que sigui possible. Cada tutor organitzarà el classroom del seu grup, obrint els temes d'activitats setmanals i vetllant perquè el volum de feina sigui assolible i es tinguin en compte els casos d'alumnes amb NEE. També es vetllarà perquè les activitats proposades siguin significatives i competencials.</p>	<p>un cop a la setmana com a mínim amb trobada virtual . També hi haurà un espai de tutoria colectiva a la setmana.</p>	<p>consideri necessari.</p>	<p>informant de com ha anat la setmana i del que es té previst per la setmana següent quan a activitats, tutories, projectes transversals, etc. A més, s'establiran espais per trobades individualitzades, ja sigui a demanda de la família o del tutor.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Disposicions

El centre s'ha dirigit per escrit al Consorci d'Educació de Barcelona per tal, de si fos necessari, poder alliberar espais utilitzant espais alternatius. Entre d'altres, les mesures són:

- .- Demanar la possible utilització d'espais als Lluïsos de Gràcia
- .- La possible utilització d'espais al Jam Hostel
- .- L'obtenció de permís provisional d'utilització dels espais de Bruniquer, 58 a mesura que estiguin acabats

S'està treballant amb un pla d'utilització de l'espai de terrat de l'edifici de Bruniquer, 25.

L'equip directiu es reserva el dret de modificar el citat en el present document sempre que sigui necessari per tal d'atendre a les necessitats del moment davant la situació de pandèmia.