



PLA D'ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MIGDIA CURS 2020-21

“Creant valor en època de crisi”

**Assoc. Teatre Viu.cat
Barcelona**

**PLA D'ACTUACIÓ PER EL CURS 2020-21 DEL SERVEI DE
MONITORATGE DE L'ASSOC. TEATREVIU.CAT A L'ESCOLA NOU
PATUFET EN EL MARC DEL COVID-19**

Índex

| | |
|--|---|
| 1. Context | 3 |
| 2. Prioritats del pla d'actuació | 3 |
| 3. Criteri de gestió dels grups d'alumnes | 4 |
| 3.1. Agrupaments d'alumnes | 4 |
| 3.2. Relació d'espais vers grups d'alumnes | 4 |
| 3.3. Planificació horaris i torns | 6 |
| 4. Mesures de prevenció | 6 |
| 4.1. Ús de mascareta | 6 |
| 4.2. Higiene de mans | 7 |
| 4.3. Neteja i ventilació | 8 |
| 4.4. Fomentar hàbits de salut i higiene | 8 |
| 4.5. Declaració de responsabilitat | 8 |
| 4.6. Control de símptomes | 9 |
| 5. Gestió de casos i símptomes | 9 |

1. Context

Degut a la situació d'alarma sanitària declarada de pandèmia desencadenada per la COVID-19, el març es va procedir al confinament de la població per tal de contenir la transmissió del virus. Això va implicar entre altres mesures el

tancament de les escoles que s'ha perllongat fins a final del curs escolar. Tal i com reflecteixen els indicadors, això ha comportat una situació de complexitat enorme en àmbits curriculars però sobretot psicològics, socials i de garanties de drets a la igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La tasca d'atenció a la infància que es realitza en el centre educatiu no només en hores de classe si no també en horari de migdia és un dret que garanteix allò que exposa la UNICEF i que presenta el "Pla d'actuació per el curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" de la Generalitat de Catalunya:

"[...] l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Com més aviat es restableixi l'activitat quotidiana d'escoles i centres educatius, abans es podran curar les ferides deixades per aquesta crisi. "

És en aquesta direcció que el món de la comunitat educativa i en especial els centres educatius estan treballant per concretar el pla de actuació de cada centre per respondre a la demanda de la Generalitat de Catalunya per obrir l'escola i garantir la educació presencial amb les mesures de protecció seguretat pertinents.

D'ara endavant Teatre Viu.cat que és l'entitat que s'encarrega del servei de monitoratge del migdia exposem el pla d'actuació consensuat amb la direcció de l'escola Arrels pel curs 2020-21 en el context de la crisi de la COVID-19.

2. Prioritats del pla d'actuació per el servei de monitoratge del horari del migdia

El servei de migdia que ofereix l'escola Nou Patufet a la comunitat educativa no només és molt important per la conciliació de les famílies si no que també compleix una tasca tan rellevant com la formativa en competències d'hàbits alimentaris, d'higiene, socials...etc. En la línia de l'exposat en el punt 1 i en el context actual després del confinament perllongat, també es fa molt rellevant l'atenció a les cures i a l'educació emocional així com també el fet de facilitar l'accés a l'àpat equilibrat i sa.

L'obertura de l'escola Nou Patufet a l'educació presencial incorpora en el seu pla d'actuació el servei de migdia que implica el dinar i la tasca educativa dels monitors al càrrec. Per això es tindrà especial atenció a:

- Les instruccions sanitàries per tal de garantir l'accés dels alumnes de l'escola en condicions d'equitat i amb la major normalitat possible.
- La funció social, de cures, i atenció a la infància de l'espai horari del migdia.
- La seguretat minimitzant el risc assumible en la situació actual.
- Les mesures per la detecció i identificació de casos per tal de contribuir al control de l'epidèmia.

3. Criteri de gestió dels grups d'alumnes:

El criteri de gestió dels grups és el previst per les indicacions plantejades en el document "Instruccions per el curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya" del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

- 3.1 Gestionar els agrupaments d'alumnes per tal que siguin estables amb l'objectiu de facilitar la traçabilitat en cas de contagi.

| Agrupaments d'alumnes | | | |
|-----------------------|-----|-------|--------------|
| Educació Infantil | P3 | 1grup | 2monitors/es |
| | P4 | 1grup | 1monitor/a |
| | P5 | 1grup | 1monitor/a |
| Educació Primària | 1er | 1grup | 1monitor/a |
| | 2on | 1grup | 1monitor/a |
| | 3er | 1grup | |
| | 4at | 1grup | 1monitor/a |
| | 5è | 1grup | 1monitor/a |
| | 6è | 1grup | 1monitor/a |
| E.S.O. | tot | 1grup | |

- 3.2 En la relació d'espais vers els agrupaments d'alumnes es té en consideració mantenir el màxim possible la no interacció entre els agrupaments d'alumnes plantejats en el punt anterior. En l'espai/temps que això és possible no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En el moment de dinar es considera que el menjador de l'escola és un espai on poden coincidir diversos agrupaments d'alumnes per tan, la gestió de torns i d'entrada i sortida del menjador es tindrà especial cura que: Els integrants d'un mateix agrupament d'alumnes han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup es deixarà, com a mínim, una cadira buida entre ells per garantir la distància. Es valora la realització de més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.

| Relació d'espais vers agrupaments d'alumnes | | | |
|---|-----|-------------|----------------------|
| | | Dinar | Activitats |
| Educació Infantil | P3 | Menjador P3 | Sala descans/pati P3 |
| | P4 | Menjador P3 | mig pati de P4/P5 |
| | P5 | Menjador P3 | mig pati de P4/P5 |
| Educació Primària | 1er | Menjador | Zona Pati/aula |
| | 2on | Menjador | Zona Pati/aula |
| | 3er | Menjador | Zona Pati/aula |
| | 4at | Menjador | Zona Pati/aula |
| | 5è | Menjador | Zona Pati/aula |

| | | | |
|--------|-----|----------|----------------------|
| | 6è | Menjador | Zona Pati/aula |
| E.S.O. | tot | Menjador | Zona Pati/aula E.SO. |

Es preveu l'ús del pati per torns per gestionar ordenadament els espais. En cas de pluja s'aplica el protocol de dia de pluja adaptat a aquest pla d'actuació per el curs 2020-21 i els alumnes faran ús de l'espai de la seva pròpia aula habitual.

Menjador: capacitat prevista per torn respectant la separació entre grups: 25/30 alumnes.

La previsió inicial és que facin ús del servei de migdia entre 100 i 110 alumnes diaris. Els alumnes de E.S.O. són un percentatge molt menor.

• 3.3

| Planificació horaris i torns | | | |
|------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | | Dinar | Activitats |
| Educació Infantil | P3 | Primer torn 12:30h a 13:15h | 14h a 15h |
| | P4 | Segon torn 13:15h a 14:00h | 12:45h a 13:15h 14h a 14:45h |
| | P5 | Tercer torn 14h a 14:45h | 12:50h a 14h |
| Educació Primària | 1er | Primer torn | 13:10h a 14:55h |
| | 2on | 12:40h a 13:10h | |
| | 3er | Segon torn | 13h a 13:15h |
| | 4at | 13:15h a 13:45h | 13:45h a 14:55h |
| | 5è | Tercer torn | 13h a 13:50h |
| 6è | 13:50h a 14:25h | 14:25h a 14:55h | |
| E.S.O. | tot | Quart torn 14:30h a 15:00h | 13h a 14:30h |

*Cada grup classe es mantindrà amb els seus companys i tot i formar part d'un mateix torn estaran separats segons les indicacions que ens han traslladat des de la Generalitat de Catalunya.

4. Mesures de prevenció

La prevenció i les mesures de seguretat es basen en la proposta del document "Pla d'actuació per el curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" de la Generalitat de Catalunya: la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

- 4.1 Seguint les indicacions i recomanacions del departament l'ús de la mascareta es normalitza segons el següent:

| Ús de la mascareta ¹ | | | | |
|---------------------------------|-----|-------|---|---------------|
| | | Dinar | Activitats | Monitor/a |
| Educació Infantil | P3 | No | No obligatori | Sí, permanent |
| | P4 | | | Sí, permanent |
| | P5 | | | Sí, permanent |
| Educació Primària | 1er | No | No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. | Sí, permanent |
| | 2on | No | | Sí, permanent |
| | 3er | No | | Sí, permanent |
| | 4at | No | | Sí, permanent |
| | 5è | No | | Sí, permanent |
| | 6è | No | | Sí, permanent |
| E.S.O. | tot | No | No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. | Sí, permanent |

L'auxiliar de cuina que té la tasca de servir les racions a la cuina porta també la mascareta permanentment.

L'associació Teatre Vivu.cat ha fet la compra de mascareta higiènica amb el compliment de la norma UNE per a cada monitor/a d'ús personal. També hi ha un romanent de mascaretes per tal de facilitar que es pugui mantenir la norma.

- 4.2 Higiene de mans

| Rentat de mans | |
|--|---|
| Infant | Monitor/a |
| A l'hora de sortir de l'aula abans d'iniciar l'estona del migdia | A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants, |
| Abans i després dels àpats, | Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis, |
| Abans i després d'anar al WC | Abans i després d'acompanyar un infant al WC |

¹ L'ús de la mascareta així com totes les diferents normes de seguretat venen establertes per els departaments competents de la Generalitat de Catalunya i es veuen subjecte a modificar-se segons la situació de la pandèmia.

| | |
|--|---|
| | Abans i després d'anar al WC |
| | Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús) |
| | Com a mínim una vegada cada 2 hores. |

Es penjen cartells informatius (veure Annex1 d'exemple) en aquests punts visibles per tothom: Passadís, menjador, lavabos i accés al pati.

S'estableix un circuit d'entrada i sortida del menjador que incorpora el rentat de mans abans i després del àpat.

Es garanteix l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) hi ha dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola. Tan mateix l'Associació TeatreViu.cat fa la compra i facilita a cada monitor/a un gel hidroalcohòlic individual de 100ml.

- **4.3 Neteja i ventilació**
Els monitors/es fan suport actiu al servei especialitzat de neteja del migdia de l'escola per tal de assegurar la ventilació dels espais així com la neteja de taules i bancs entre torns a l'hora de menjar.
- **4.4 Fomentar la competència en hàbits de salut i higiene**
TeatreViu.cat reforça en el seu projecte educatiu de migdia tot el contingut didàctic i metodològic per fomentar l'educació en hàbits d'higiene així com també l'atenció a les cures entre el monitors/es i vers els infants.
- **4.5 Declaració de responsabilitat en motiu de COVID-19**
Les famílies de tots els infants que es queden a dinar i fan ús del espai/temps del servei de migdia han fet saber a l'escola a través del formulari de declaració de responsabilitat pertinent, que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. I que es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Pel que fa al personal de monitoratge de TeatreViu.cat fan també expressa aquesta declaració de responsabilitat. Aquell/a monitor/a que és considerat cas de risc front la possibilitat de contagi de la COVID-19 és avaluat i tractat segons les recomanacions sanitàries.

- **4.6 Control de símptomes**

TeatreViu.cat facilita als monitor/es informació dels símptomes pel seu coneixement i per una ràpida possible detecció de casos. Igualment també segueix les indicacions de la direcció de l'escola, del Departament de la Generalitat de Catalunya o de l'empresa de riscos laborals per reforçar, formar, o actualitzar les diferents normatives que esdevinguin.

TeatreViu.cat ha realitzat la compra d'un termòmetre d'infrarojos sense contacte de la marca BBLOVE "Infrared Thermometer" per la detecció del símptoma de febrícula tan en els infants com en els monitor/es. Al inici del servei es revisa la temperatura dels monitors/es i en cada pas de llista dels infants que es queden a dinar es fa també revisió de temperatura.

5. Gestió de casos o símptomes.

TeatreViu.cat és coneixedor del protocol establert per l'escola Nou Patufet en cas de detecció de símptomes o casos en els infants i segueix les mateixes indicacions establertes així com les recomanacions del "Pla d'actuació per el curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" de la Generalitat de Catalunya:

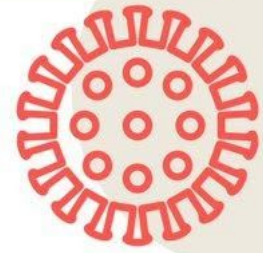
| Actuació en cas de símptomes COVID-19 | |
|--|---|
| 1- Se l'ha deportar a un espai separat d'ús individual. | Saleta enfront de la secretaria i sota l'escala i a infantil "la sala de llum" |
| 2-S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). | A la saleta estarà previst material com mascaretes, una pantalla facial i gel hidroalcohòlic. |
| 3- S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. | Secretaria, llistat de contactes telefònic. |
| 4-En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061. | Secretaria, centraleta de l'entrada. |
| 5-El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. | De part de TeatreViu.cat s'informa a la direcció de l'escola Nou Patufet de la situació. |

Pla d'actuació curs 2020-21 per COVID'19 aprovat per la Generalitat de Catalunya a través d'inspecció.

Annex 1

22 d'abril de 2020

Higiene de mans. Tècnica per fricció amb preparats amb alcohol



De 20 a 30 segons



/ Palmell contra palmell.



/ Palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra, i viceversa.



/ Palmell amb palmell amb els dits entrelaçats.



/ Dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



/ Fricció per rotació dels dits de la mà esquerra tancada al voltant del polze dret, i viceversa.



/ Fricció per rotació de les puntes dels dits units contra el palmell de la mà contrària, i viceversa.

2020. © Generalitat de Catalunya. Servei Català de la Salut (22.3.2020)



Per a més informació, consulteu canalsalut.gencat.cat/coronavirus